

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ФМБОУ лицея с.Месягутово
ООШ в с. Старохаиливо
Протокол № 6 от 02.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора ФМБОУ лицея
с.Месягутово
ООШ в с. Старохаиливо

С. Р. Зариповв
Приказ № 32 от 02.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ С.
МЕСЯГУТОВО
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В С.
СТАРОХАИЛИОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДУВАНСКИЙ
РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА

Старохаиливо, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

1.2. Оценка образовательной деятельности

1.3. Оценка системы управления организации

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.5. Оценка организации воспитательного образовательного процесса.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.7. Оценка учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка материально – технической базы

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Самообследование за 2024 календарный год филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея с. Месягутово основная общеобразовательная школа в с. Старохаиливо муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2.).

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: *Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея с. Месягутово основная общеобразовательная школа в с. Старохаиливо муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан*

Юридический адрес: 452530, Россия, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово ул. Партизанская,24.

Фактический адрес: 452530, Россия, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Старохаиливо,ул. Центральная, 27.

Телефоны: (34798) 35334.

Факс: (34798) 21685

Банковские реквизиты ТФУ МФ РБ Дуванского района ГРКЦ НБ РБ р/с 401028100453700000067, л/с 02140010390

Учредитель: Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Регистрационное свидетельство: серия 02 №005509628, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Башкортостан.

Лицензия № 002425 серия 02 от « 31 »января 2012 г. г. (бессрочно).

1.2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, законодательством Республики Башкортостан, Уставом Учреждения. на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Структура управления традиционна. Высшим органом самоуправления является Совет школы. В ФМБОУ лица с.Месягутово ООШ в с.Старохашилово функционируют классные родительские комитеты. Непосредственное руководство лицеем осуществляет директор, назначенный учредителем. Действуют педагогический совет, методические объединения учителей, которые в своей деятельности руководствуются соответствующими нормативно-правовыми документами.

Структура управления образовательным учреждением

Директор МБОУ лица с. Месягутово: *Неустроев Алексей Леонидович*, тел.3-38-79

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *Зарипова Салима Рафисовна*, тел.: 3 – 53 – 36

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *Давлетова Гульназ Рашитовна*, тел.: 3 – 53 – 36

Старший вожатый: *Мухамадеева Гульназ Ирековна*, тел.: 3 – 53 – 36.

В школе создан методический совет, работают методические объединения учителей-предметников:

-начальных классов (руководитель –Хужина Ф.Р)

-языковедов (руководитель –Зарипова С.Р.)

-классных руководителей - (руководитель – Мухамадеева Г.И.).

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности

- развитие детской одаренности
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО;
- контрольно-оценочная деятельность учащихся как основа формирования учебной самостоятельности;
- создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
- организация мыслительной деятельности младших школьников;
- итоговая аттестация учащихся;
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений.

Все учителя школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Реализуемые формы научно-методической работы

Методическая служба в школе - важнейшее средство, реализующее в единое целое всю систему работы школы. С учетом организации учебно - воспитательного процесса существует методическая тема, исходя из нее, определены цели и задачи деятельности. Поставленные задачи решаются через совершенствование методики урока, работы со слабоуспевающими и детьми повышенного уровня познавательной деятельности, через совершенствование технологии обучения. Основными формами научно - методической работы являются тематические педсоветы, методические объединения, семинары, предметные недели, взаимопосещение уроков, курсовая подготовка, работа учителей над темами по самообразованию, аттестация, наставничество и т. д. Педагоги приняли участие в мероприятиях районного масштаба. Целенаправленно ведется работа по преемственности: посещение занятий дошкольной разновозрастной группы, диагностика будущих первоклассников.

В течение последних трех лет велась активная работа с одаренными

детьми по программе «Одаренные дети». Основные направления работы: исследовательская деятельность, подготовка и участие в научно-практических районных конференциях; участие в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, встречи с известными людьми и т.д.

Опытно-экспериментальная работа в ОУ отсутствует

Создан и постоянно обновляется сайт школы. В работе используется

электронная почта. Педагоги принимают участие в работе заседаний районных методобъединений, выступают с докладами, принимают участие в экспертных комиссиях района по проверке олимпиадных работ, диагностических работ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 года N 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) с последующими изменениями;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) с последующими изменениями;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего

образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов вредности обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32).

ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохашилово реализует:

- основную образовательную программу дошкольного общего образования
- основную образовательную программу начального общего образования.
- основную образовательную программу основного общего образования.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года НОО и ООО в 1-6 классах осуществлен переход на обновленные стандарты НОО, ООО. В 2024 году к обновленным ФГОС перешли 1- 8 класс. 9 классы завершают 2024-25 учебный год по старым ФГОС ООО.

В Школе разработаны и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. Используется Федеральный учебный план и федеральные рабочие программы. Переход на

обновленный ФГОС дает понимание, что единое содержание, форма образования, будут способствовать качеству образовательных результатов.

Есть изменения в объеме часов, количество предметов на углубленном уровне расширилось. В стандарт добавлены содержание, требования по уровням, рабочие программы по учебным предметам, которые детализировали требования по годам освоения того или другого учебного предмета.

Учебный план ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохалилово осуществлял реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, соответствовал обязательной и максимальной учебной нагрузки учащихся, распределял учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	0	57	43
Средняя	20	60	20
Старшая	25	75	0
Подготовительная	0	100	0

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется по парциальным программам Азнабаевой Ф.Г., Альбекова Г.Ш., Буранбаева А.Р., Муртаева К.Ф., «Башкортостан – моя родина», программа обучения русской разговорной речи в башкирских детских дошкольных образовательных учреждениях Давлетбаева Р. Г., Азнабаева Ф. Г., Каримова Я. С., Кагарманова Ф., программа «Рисуй со мной» Е.А.Дудко. Учебно-методического комплекта « Школа России».

1.4.Оценка организации воспитательного образовательного процесса.

Осуществление воспитательной работы в МБОУ проходит в 5 направлениях развития воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и

ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие направлено на патриотическое, духовно-нравственное воспитание; воспитание любознательности и познавательной мотивации, творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализуя данные направления, педагоги используют следующие формы организации воспитательной работы в дошкольной группе:

- игра
- чтение
- экспериментирование и исследование
- беседа, загадка, рассказ, разговор
- викторина, конкурс

- совместная деятельность
- самостоятельная деятельность
- праздники и развлечения
- наглядная агитация
- тематическая беседа
- электронное занятие
- экскурсия
- виртуальная экскурсия

В 2024 году нашими педагогами проведены следующие мероприятия:

Традиционные события, праздники, мероприятия	
Традиции	День знаний; День матери; День здоровья;
Праздники и развлечения	Новый год; День защитника; 8 марта; До свидания, детский сад;; выпускной в начальной школе.
Фольклорные праздники	
Досуги	Азбука безопасности
Тематические занятия	День Республики; День Победы
Выставки	Зимние фантазии
Акции	Покормите птиц зимой
Культурно массовые мероприятия	
Конкурсы	

Режим работы образовательного учреждения

В 2024 году функционировало 1 разновозрастная группа для детей дошкольного возраста. В ФМБОУ лица с. Месягутово ООШ в с. Старохалилов принимаются дети с 2 до 8 лет в соответствии с электронной базой данных очередников. Комплектование групп осуществляется с 1 июня по 1 сентября. Докомплектование при наличии свободных мест с 1 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся динамические паузы.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25 – 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации ООД с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. Учебные занятия проводятся в одну смену. В 2024 году в ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохашилово сформировано 8 класс-комплектов. В начале 2024 года обучалось 51 учащихся, к концу года - 52. Начало занятий - 9 ч. 00 мин.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебной недели, 2-9 классах – 34 учебных недель.

Максимальное число часов в 1 классе при 33 учебных неделях составляет 21 час.

Максимальное число часов во 2-4 классах при 34 учебных неделях составляет 23 часа, в 5 классе-29 часов, в 6 классе-30 часов, в 7 классе- 32 часа, в 8-9 классах-33 часа.

Учебный год условно делится на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В середине дня для обучающихся 1 класса организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока (академический час) во всех классах-45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 настоящих санитарных правил: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре-

по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Занятия начальных классов организованы в 1 смену.

Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском и башкирском языке. Объём максимальной учебной нагрузки обучающихся определяется основной образовательной программой каждого уровня.

	Дошкольное образование	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	с 2 до 3 лет -10 мин с 3 до 4 лет -15 мин с 4 до 5 лет – 20 мин с 5 до 6 лет -25 мин с 6 до 7 лет -30 мин	1 класс – 1,2 четверть- 35 мин, 3-4 четверть 40 мин. 2-4 класс – 40 мин.	40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	10- 30 мин.	10- 30 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся		В конце учебного года	В конце учебного года

Структура классов

В 2024 году в ФМБОУ лица с. Месягутово ООШ в с.Старохалилово сформировано 8 классов-комплектов.

Наполняемость классов на конец 2024 года

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	28	24	52
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4 / 7	4/6	8/6
Количество дошкольной разновозрастной группы /средняя наполняемость			1/21

Характеристика контингента обучающихся

ПОКАЗАТЕЛИ	ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД		
	<i>Количество</i>		
	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Общее количество учащихся	55	50	52
Характеристика учащихся			
Мальчики	35	28	26
Девочки	20	22	26
Национальный состав учащихся			
Башкиры	55	50	52
Другие	-	-	-
Социально-педагогическая характеристика семей учащихся			
Неполные семьи	6	8	8
Дети, находящиеся под опекой (сироты)	6	6	6
Многодетные семьи	14	23	23
Количество детей-инвалидов	-	-	-

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали и привели в соответствии с рекомендациями ведомств.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

Показатели заболеваемости среди воспитанников

Показатели	Разновозрастная группа
Списочный состав	21

Число пропусков дней на 1 ребенка	18
Средняя продолжительность одного заболевания	9
Количество случаев заболевания	47
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	4

Состояние здоровья воспитанников дошкольной группы

Показатели	Разновозрастная группа
Количество часто и длительно болеющих воспитанников	4
Количество воспитанников-инвалидов	-
Количество воспитанников с 1 группой здоровья	14
Количество воспитанников со 2 группой здоровья	6
Количество воспитанников с 3 группой здоровья	1

Индекс здоровья –14%

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально–преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре, профилактику вредных привычек, обучение основам противопожарной безопасности, профилактика дорожно-транспортного травматизма. Реализуется через деятельность объединений внеурочной деятельности (спортивная секция), спортивно-массовые мероприятия (легкоатлетические кроссы, «Дни здоровья», «Веселые старты») и др.

Целью духовно-нравственного направления является духовно-нравственное развитие личности обучающихся, освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Реализуется через систему классных часов классных руководителей, классные мероприятия с родителями, общешкольные мероприятия (торжественные линейки к праздничным датам, мероприятия в рамках недели «Моя Республика» и др.), объединения внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также включает профилактику асоциального поведения. Реализуется через участие в социально-направленных акциях (акция «Милосердие», «День птиц» и др.), а также работу объединения внеурочной деятельности «Искусство общения».

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Реализуется через работу объединений внеурочной деятельности «Занимательная

математика», «Шахматы-шашки», «Функциональная грамотность», «Вероятность и статистика», «В мире музыки», «Волшебные краски», участие в предметных неделях, конкурсах и т.д.

В Школе введен ПРОФМИНИМУМ. В 6-9 классах еженедельно по четвергам проводятся внеурочные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» с использованием положительного опыта реализации проекта «Билет в будущее» в Ростовской области. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, формирование эстетического вкуса, освоение различных видов творческой деятельности. Реализуется через участие в работе объединений внеурочной деятельности «Умелые ручки», художественно-эстетического направления, в концертах, фестивалях, творческих конкурсах.

В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, лагеря дневного пребывания, создаваемых на базе общеобразовательного учреждения.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в пределах 10 часов на класс, исходя из реальных возможностей ОО, запросов родителей. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы:

- экскурсии,
- кружки, секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- праздники,
- конкурсы,
- соревнования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется как по инвариантным, так и по вариативным модулям. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы НОО, ОО и

конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

1.4 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития. Реализуется физкультурно – оздоровительная система - проводятся закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, **корректирующая гимнастика с применением пособий из бросового материала**, ООД по физическому развитию, спортивные досуги и развлечения.

Администрация учреждения обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договора с организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами и с рекомендациями МКУ «Отдела образования МР Дуванского района РБ»; имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с воспитанниками: специально организованная тематическая, игровая, интегрированная ООД, игры с валеологической направленностью (в группах дошкольного возраста), экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, физическое развитие с применением физкультурного оборудования и пособий.

Работа с родителями: родительские собрания, консультативная помощь, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытая ООД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий.

Работа с сотрудниками: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в учреждении, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий.

Проблемы:

- не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий, недостаточная оснащенность физкультурным оборудованием.
- низкий уровень культуры здоровья родителей воспитанников при ведении здорового образа жизни.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников

Показатели	Познавательное развитие %	Социально-коммуникативное развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Физическое развитие %
Высокий	47	47	14	80	57
Средний	47	42	76	14	28
Низкий	6	11	10	6	15

Вывод: Проанализировав уровень деятельности по разделу, делаем вывод, что деятельность по разделам находится на среднем уровне.

Проведя анализ адаптации вновь прибывших детей разновозрастной группы получили следующие результаты. В 2024 году вновь прибывших детей пять. Адаптация прошла легко и без проблем, что составляет 100%.

Одним из показателей качества дошкольного образования является уровень готовности детей к школьному обучению. Результаты заключительной диагностики, проведенной педагогами показали, что уровень подготовки к школе удовлетворительный: у детей сформирована учебная мотивация, психологическая и физическая подготовленность.

Оценка системы работы с родителями (законными представителями)

Социальный паспорт семей воспитанников

Семьи (16 воспитанников)	Количество
-Воспитанники из многодетных семей	10
- Воспитанники-сироты	0
- Воспитанники под опекой	0
- Воспитанники-инвалиды	0
- Воспитанники из неблагополучных семей	0

Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом. С родителями осуществляется информационно - консультативная

деятельность:

- анкетирование, родительские собрания, опрос родителей, индивидуальные беседы и консультации для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы и школы;
 - информационные стенды для родителей;
 - подгрупповые и индивидуальные консультации;
 - страница в ВК, сайт учреждения;
 - презентация достижений;
 - информирование родителей о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте;
- В своей работе с родителями педагоги используют следующую методическую и культурно – досуговую деятельность:
- практические семинары;
 - открытые занятия, конкурсы и викторины;
 - выставки, акции, смотры-конкурсы;
 - физкультурно – спортивные мероприятия;
 - музыкальные праздники и развлечения.

**Информация об успеваемости и качестве обучения по итогам
2023-24 учебного года**

	1 класс	2-4 классы	5-9 классы	Итого
Успеваемость		100	96.43	97.73
Качество		56.25	14.29	29.55
Окончили на «4» и «5»		9	4	13
Количество отличников		0	0	0
Количество неуспевающих		0	1	1
Всего обучающихся	7	16	28	51

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

С начала 2023-2024 учебного года проводилась систематическая работа по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА, оформлен информационный стенд «Уголок выпускника», посвященный ОГЭ, учителями-предметниками была организована работа по отработке заполнения бланков ОГЭ и ГВЭ по предметам, проведены диагностические работы по русскому языку и математике, по предметам по выбору в форме

и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд классных и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно - правового обеспечения ГИА, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических и репетиционных работ.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в кабинетах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ОГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ГИА, избежать типичных ошибок.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году, с учащимися 9 классов в феврале 2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие 5 учащихся 9 класса (100%). В результате все учащиеся получил «зачет» (100%).

Результаты ОГЭ за 2023-2024 учебный год

Итоги государственной аттестации выпускников 9 классов:

1. Всего обучающихся 9 класса – 5;
2. Окончили 9 класс – 5;
3. Получили аттестат об основном общем образовании -5.

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средний бал
Математика	5	-	-	5	-	0	100	3

Русский язык	5	-	2	3	-	40	100	3.4
Информатика	5	-	-	5	-	0	100	3
География	5	-	3	2	-	60	100	3.6

Выводы: Основную школу в 2023-2024 учебном году окончили 5 обучающихся. Все пятеро обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Рекомендации:

1. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися при подготовке к ГИА. Обратить внимание учителей на объективность оценки знаний, умений и навыков учащихся.

2. Проводить систематическую работу с учащимися по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ.

3. Необходимо обратить внимание на психологические аспекты подготовки выпускников к ОГЭ: создавать на уроках условия для дальнейшего развития таких компонентов, как психологическая готовность выпускников к успешной сдаче ОГЭ, высокий уровень организации деятельности, высокая и устойчивая мобильность, работоспособность, переключаемость, высокий уровень концентрации внимания.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Обучающиеся ФМБОУ лица с. Месягутово ООШ в с. Старохашилово принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/призеров
Школьный этап	По 13 учебным предметам	97 % от всех обучающихся	Победителей-3 Призеров-12
Муниципальный этап	Астрономия	1	-
	Биология	1	-
	Башкирский язык	3	призер -1
	История	2	-
	Математика	1	-
	Окружающий мир	1	-

Количество участников на школьном этапе ВсОШ за 2023-2024 учебный год

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	5	1		1
Астрономия	1	1		1
Биология	15	5		5
География	22	5		5
Искусство (Мировая художественная культура)	6	3	2	1
История	18	1	1	
Литература	12	2		2
Математика	12	1		1
Обществознание	13	4		4
Основы безопасности жизнедеятельности	3	2		2
Русский язык	9	1		1
Физика	6	0		
Химия	1	0		
ВСЕГО	123	26	3	23

Результаты участия на муниципальном этапе ВсОШ за 2023-24 учебный год

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1.	Исмагилова Д.А.	8	Башкирский язык	Призер	Мухаметьянов Р.А.
2.	Мухаметьянова Ю.Ф.	7	Башкирский язык	Участник	Мухаметьянов Р.А.
3.	Фаркутдинов Д.Ю.	9	Башкирский язык История	Участник Участник	Мухаметьянов Р.А. Ямалов Ю.Ю.
4.	Мухаметьянова Ю.Ф.	7	История	Участник	Ямалов Ю.Ю.

5.	Мухаметьянов Д.Р.	7	Астрономия	Участник	Зарипов Ш.Р.
6.	Халилов З.В.	7	Биология	Участник	Исмагилова Г.Д.
7.	Аймурзин Д.А.	8	Математика	Участник	Зарипов Ш.Р.
8.	Баишева А.Ж.	4	Окружающий мир	Участник	Ахмадиева А.М.

Количество участников на школьном этапе республиканской олимпиады школьниковна Кубок Гагарина осень 2024 год.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Победителей/ призеров
1.	Математика	14	3/1
2.	Русский язык	15	1/0
3.	Литература	10	0
4.	Окружающий мир	13	1/0
5.	Биология	5	1/0
6.	Музыка	1	0
7.	География	3	0
8.	Обществознание	2	1/0
9.	Башкирский язык	1	0
10.	Астрономия	1	0
11.	Физика	1	0
12.	Физическая культура	8	6/1

Результаты участия на на школьном этапе республиканской олимпиады школьниковна Кубок Гагарина осень 2024 год.

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1.	Мухамедшина М.А.	2 класс	Математика	Победитель	Мухамадеева Г.И.
2.	Шутова В.В.	3 класс	Математика	Победитель	Хужина Ф.Р.
3.	Исмагилова Л.А.	5 класс	Математика	Победитель	Ямалов Ю.Х.
4.	Худайдатов А.Ю.	5 класс	Математика	Призер	Ямалов Ю.Х
5.	Шутова В.В.	3 класс	Русский язык	Победитель	Хужина Ф.Р.
6.	Хадыева Н.В.	2 класс	Окружающий мир	Победитель	Мухамадеева Г.И.
7.	Исмагилова	5 класс	Биология	Победитель	Исмагилова

	Л.А.				Г.Д.
8.	Минорова Д.Ж.	8 класс	Обществознан ие	Победитель	Ямалов Ю.Ю.
9.	Овчинников М. А.	2 класс	Физическая культура	Победитель	Казыев Ф.Р
10.	Мухаметова К.Э.	2 класс	Физическая культура	Победитель	Казыев Ф.Р
11.	Казыев С.Ф.	3 класс	Физическая культура	Победитель	Казыев Ф.Р
12.	Мухамедшин Д.Р.	4 класс	Физическая культура	Победитель	Казыев Ф.Р
13.	Ямалов И.Ю.	4 класс	Физическая культура	Призер	Казыев Ф.Р
14.	Шутова Э.Д.	7 класс	Физическая культура	Победитель	Казыев Ф.Р
15.	Минорова Д.Ж.	8 класс	Физическая культура	Победитель	Казыев Ф.Р

**Количество участников на муниципальном этапе
республиканской олимпиады школьников на Кубок Гагарина весна
2024 год.**

**Информация об участии обучающихся в мероприятиях (зональных,
республиканских, всероссийских) за 2024 год**

Конку рс (урове нь)	Дата	Конкурс, соревнование, мероприятие (наименование)	Ф.И.О. участника	Итог (место, награж дение)	Руководите ль
Районн ый	03.01.24	Шахматный турнир «Новогодние звездочки»	Исмагилова Л.А. Исмагилова Д.А. Ямалов И.Ю. Фаркутдинов Д.Ю. Мухамедшин Д.Р. Ямалов И.Ю.	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Ямалов Ю.Х.
	27.01.24	Белая ладья районном турнире по быстрым шахматам, посвященного памяти педагога Дома пионеров школьников Падукowa С.А.	Ямалов И.Ю. Казыев С.Ф. Исмагилова Л.А. Исмагилова Д.А.	2 место 3 место 1 место 2 место	Ямалов Ю.Х.

28.01.24	Турнир по быстрым шахматам, посвященного памяти работника Дом пионеров и школьников	Абдрахманов Б.Н. Гарипов И.И. Исмагилова Д.А.	Участие	Ямалов Ю.Х.
Март	Районный конкурс сказок “Һаумы, һаумы әкиәт!”	Шутова В.В.	3 место	Хужина Ф.Р.
15.03.24	Шашечный турнир «Чудо-шашки-24»	Исмагилова Д.А. Минорова Д.Ж. Исмагилова Л.А. Мухамедшин Д.Р. Ямалов И.Ю. Казыев С.Ф. . Мухаметьянов Д.Ф. Мухамадеев И.А.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Ямалов Ю.Х.
23.03.24	Шахматный турнир памяти Александра Трофимова	Ямалов Ислам Ю. Галлямов Д.В. Казыев С.Ф. Федорова С.Д. Исмагилова Л.А. Исмагилова Д.А.	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место	Ямалов Ю.Х.
Апрель 2024	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Мы в ответе за те, кого приручили» в номинации «Публицистика».	Коллектив 6 класса	1 место	Давлетова Г.Р.
13.04.24	Районный шахматный турнир памяти Трофимова А.А.	Федорова С.Д. Исмагилова Л.А. Ямалов И.Ю. Галлямов Д.В. Казыев С.Ф. Исмагилова Д.А.	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 2 место	Ямалов Ю.Х.
27-28.06.24	Районный слет-соревнование юных краеведов «Путешествие в историю»	Мухаметьянова А.И. Фаркутдинов Д.Ю. Исмагилова Д.А. Шутова Э.Д. Мухаметьянов Д.Р.	6 место в общем зачете 3 место в конкурсе краеведов-знатоков, туристические навыки и быт	Ямалов Ю.Ю. Зарипов Ш.Р.

	Ноябрь	Районный конкурс-фестиваль «Шежере байрамы»	Семья Халиловых	1 место Номинация «Трудовая слава моего рода»	Ямалов Ю.Х.
	Декабрь 2024 г.	Районный конкурс чтецов «Все начинается с семьи!» среди учащихся 3-х классов	Казыев С.Ф.	Победитель	Хужина Ф.Р.
	20.01.24	Турнир по шахматам памяти Цепилова А.А.	Ямалов И.Ю. Исмагилова Д.А.	2 место 3 место	Ямалов Ю.Х.
Зональный	19.05.24	Турнир по шахматам на приз СПК «Ярославский»	Мухамедшин Д.Р. Ямалов И.Ю. Казыев С.Ф. Федорова С.Д.	1 место 2 место 3 место 1 место	Ямалов Ю.Х.
	Декабрь 2024	Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку	Исмагилова Д.А. Фаркутдинов Д.Ю. Мухаметьянова Ю.Ф.	Призер Участие Участие	Мухаметьянов Р.А.
	19.05.23	Конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр» в номинации «Конкурс рисунков и поделок»	Исмагилова Д.А. Исмагилова Л.А.	Призеры	Исмагилова Г.Д.
	Февраль	Республиканская олимпиада по истории ВОВ «Я помню, я горжусь»	Мухаметьянов Д.Р. Мухамедеев А.Р. Исмагилова Д.А. Исмагилова Л.А. Мухамедшин Д.Р. Мухамедшина З.Т., Мухаметьянов Д.Ф., Худайдатов А.Ю. Мухаметьянова Ю.Ф., Минорова Д.Ж	Победитель Победитель Победитель Победитель 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Ямалов Ю.Ю. Хужина Ф.Р. Ахмадиева А.М.
	28-29 марта	Республиканский конкурс-фестиваль театрально-фольклорных коллективов «Жемчужины Башкортостана»	Муратов Р.Х. Исмагилова Д.А. Мухаметьянова А.И. Фаркутдинов Д.Ю. Гарипов И.И. Сайфутдинов П.В. Мухарамов Р.Р.	Победитель и номинации «За патриотическое воспитание»	Мухамедеева Г.И. Зарипова С.Р.

			Шавкунова А.Х.		
Республиканский	10-11 апреля 2024 г.	Спартакиада школьников РБ по шашкам	Ямалов И.Ю., Казыев С.Ф., Минорова Д.Ж., Исмагилова Д.А.	Грамота участника	Ямалов Ю.Х.
	Апрель	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Моя Уфа» на Кубок Главы Администрации ГО город Уфа Республики Башкортостан	Мухамедшина М.А.	Победитель	Мухамадеева Г.И.
	11.07.24	Республиканский творческий конкурс «Мы в ответе за того, кого приручили» в номинации «Публицистика».	Коллектив 6 класса	Диплом победителя	Давлетова Г.Р.
Всероссийский	Май 2024	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Исмагилова Д.А., Мухаметьянов Д.Р.	Диплом победителя Сертификат участника	Давлетова Г.Р.

1.5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о поступлении выпускников в учебные заведения профессионального образования

Название учебного заведения	2022 год		2023 год		2024 год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Техникумы	-	-	-	-	-	-
Колледжи	5	80	4	80	5	100

1.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

С 1 сентября 2023 года педагоги проходят аттестацию по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N 73696).

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	9	69
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	4	31
Квалификационные категории: высшая	4	31
Первая	4	31
Соответствие	1	8
почетные звания	-	-
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	10	85

В 2024 году, согласно перспективному плану-графику аттестации педагогических работников, три учителя были аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

Три педагога не имеют квалификационной категории. Согласно п. 22 Порядка проведения аттестации педагогических работников не подлежат аттестации педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации:

- учитель биологии (принята в ОО 1.09.2023г.);
- учитель математики (принят в ОО 1.09.2022);
- воспитатель (принята в ДО 1.08.2023 г.).
- учитель начальных классов (принята в ОО 1.09.2024 г.).

Повышение педагогического мастерства педагогов:

В 2024 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курсы
1	Ахмадиева Анфиса Мазгаровна	Учитель	14.09.24 г. «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» 06.11.24 г. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» 06.11.24 г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и

			ФГОС ООО»
2	Зарипова Салима Рафисовна	Учитель	16.10.24 г. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения образования.
3	Исмагилова Гульнара Данисовна	Учитель	14.09.2024 г. «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования Певая помощь в образовательной организации. 30.10.24 г. «Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 30.10.24 г. «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» 30.10.24 г. «ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде»
4	Зарипов Шамиль Рамилевич	Учитель	26.10.24 г. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО»
5	Мухамадеева Гульназ Ирековна	Учитель	08.11.24 г. «Организация обучения обучающихся с ОВЗ»
6	Хужина Фарида Радиковна	Учитель	13.11.24 г. «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»
7	Нурыева Наргиза Ринатовна	Воспитатель	28.02.24 г. «Музыкальный руководитель в ДОУ» 4.03.2024 г. «Подготовка детей к школе» 31.10.24 г. «Педагогические технологии формирования основ безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОУ»
8	Ласынова Олеся Салиховна	Помощник воспитателя	05.11.24 г. «Особенности работы помощника воспитателя ДОУ»

Информация об участии педагогических работников в мероприятиях (зональных, республиканских, всероссийских) в 2024 году

ФИО участника	Дата	Мероприятие	Результат
Ахмадиева А.М. Давлетова Г.Р. Казыев Ф.Р. Зарипова С.Р. Зарипов Ш.Р. Мухаметьянов Р.А. Мухамадеева Г.И. Исмагилова Г.Д. Хужина Ф.Р.	28.04.2024	Международный диктант по башкирскому языку.	Сертификат
Ямалов Ю.Х.	05.10.2024	Командный турнир по шахматам среди КФК Дуванского района	1 место 1 место в команде РОО
Давлетова Г.Р. Зарипова С.Р. Мухамадеева Г.И. Ямалова Л.А.	16.11.2024	Географический диктант	Сертификат

Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1	Обобщение опыта работы	Выступление на педсовете школы	Мухамадеева Г.И. Ямалов Ю.Ю. Давлетова Г.Р.
2	Обобщение опыта работы	Выступление на РМО учителей иностранного языка	Давлетова Г.Р.
3	Обобщение опыта работы	Выступление на РМО библиотекарей	Исмагилова Г.Д.

С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 19 242 руб. в месяц (Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ). Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа семерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

Образовательная область	Программы, методические материалы	Средства обучения и воспитания
Социально-коммуникативное развитие	- Азнабаева Ф.Г. Мин – шәхес.-Уфа, Китап, 2011. - Азнабаева Ф.Ф. Обучаем развивая. – Уфа, 2004. -Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до 3 лет. Ярославль, 2002. - Кузнецова А. Лучшие развивающие игры. – М., 2008. - Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя / Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. - Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010. - Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007. - Улашенко Н.Б. Правила дорожного движения. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010. - Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2008.	Атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр (разные виды театров), атрибуты для подвижных народных игр, дидактические игры. Демонстрационные наборы тематических картинок, иллюстраций, открыток на разные темы (семья, наша Республика, район, чем славится республика и др.). Карты, картины, плакаты. Оборудование для работы с бумагой, картоном, тканью, природным материалом (для ручного труда). Аудио - и видеоматериалы. Детская литература.
Познавательное развитие	-Азнабаева Ф.Г., Шафикова Г.Р. «Тәбиғәт һәм кеше». Методик кулланма .- Уфа: Китап, 2012. - Марченко Л.И. Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой. – Уфа: Китап, 2008. - Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического образования в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. - Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки».- М.: ТЦ Сфера, 2007. - Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. – М., 2007. - Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. – М., 2007. - Колесникова Е.В. Математика для	Демонстрационные наборы тематических картинок, иллюстраций. Дидактические игры на ознакомление с предметным и социальным окружением, с природой. Картины, таблицы, плакаты, календари, макеты. Разные виды конструкторов. Аудио- и видеоматериалы. Детская познавательная и художественная литература.

	дошкольников. 3-4 года. – М., 2000. - Марченко Л.И. Весна. – Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе их общения с природой. Уфа, 2008. - Марченко Л.И. Зима. Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе их общения с природой. – Уфа, 2008. - Марченко Л.И. Лето. Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе их общения с природой. – Уфа, 2008.	
Речевое развитие	-Азнабаева Ф.Г., Йылкыбаева Г.Р., Харисова М.Р., Аминева Р.И. Тылсымлы өндәр. Балалар баксаһы тәрбиәсәләре өсөн күргәзмәле-методик кулланма. «Китап»,2012. - Азнабаева Ф.Г., Йылкыбаева Г.Р., Нарынбаева А.З. Гөлбөстан Балалар баксаһында телмәр үстөрөү өсөн методик кулланма.-«Китап»,2010. - Давлетбаева Р.Г., АзнабаеваФ.Г и др. Программа обучения русской разговорной речи в башкирских детских дошкольных образовательных учреждениях. -Каримова В.Б. Мәктәпкәсә йәштәге балаларҙы грамотаға әзерләү өсөн методик кулланма.- Мет.пособие,2005 -Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И.Азнабаева Е. Г. Русский язык в национальном дошкольном образовательном учреждении.- «Китап», 2010. - Е.В. Колесникова, «От слова к звуку», Ювента ,2015. - Е.В. Колесникова, «Запоминаю буквы», Ювента, 2016.	Демонстрационные наборы картинок, иллюстраций. Дидактические игры. Портреты башкирских писателей, поэтов. Картины, альбомы, наборы открыток. Аудио - и видеоматериалы. Детская литература.
Художественно – эстетическое развитие	- Ғәлиева Ғ.Ғ. Мәктәпкәсә йәштәге балаларҙы башҡорт халҡының көнкурәше, үткән тарихы, әҙәбиәте, сәнғәте, мәҙәниәте һәм ғөрөф-ғәҙәттәре менән таныштырыу. -«ИльЗам»: Методическое пособие по художественному развитию дошкольников (3-7 лет)/ под ред. Азнабаевой Ф.Г. – Уфа, 2009. - Азнабаева Ф.Г. Рисуем фантазируя.	Демонстрационные наборы картинок, иллюстраций. Материалы и оборудование для рисования, аппликации, лепки. Магнитные доски, мольберты. Картины башкирских художников, иллюстраторов, портреты башкирских художников.

	Нетрадиционная техника рисования. – Уфа, 2009. -Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности. М: ВАЛДОС, 2003 -Ф.Г. Гөбәйзуллина, Беззет байрамдар, Өфө, «Китап», -2004. - М. Сәлимов, Балалар өсөн йырзар, Өфө, «Китап», -2012 - Буренина А.И. Коммуникативные танцы-игры для детей - С-Пб, 2004 - Волоснина Г.А. Аничков мост: вчера, сегодня, завтра. Музыкальные минутки для малышей.- С- Пб, 2006 - Давыдова М.А. Музыкальное воспитание в детском саду.-М., 2006 - Зарецкая Н.В. Веселая карусель, игры, танцы, упражнения 2-4 года.- М., 2004	Атрибуты для музыкальных игр. Музыкальные инструменты. Портреты башкирских композиторов. Аудио- и видеоматериалы. Костюмы, декорации. Детская литература.
Физическое развитие	-Ф.Г.Азнабаева, Д.У.Еникеева, Ф.Г. Яфаева, Хәрәкәттә 192бөб, Балалар баксаһында физик белем биреү эшмәкәрлеге буйынса методик кулланма, «Китап», 0ф0, 2013 -Л.И. Пензулаева « Физкультурные занятия в детском саду», « Мозаика-синтез», 2012. -М.А.Фисенко « Физкультура первая и вторая младшие группы», ИТД «Корифей», 2010. -С.Е.Голомидова «Физкультура. Нестандартные занятия. Старшая группа», ИТД « Корифей», 2010.	Маты, физкультурное оборудование для всех видов двигательной активности. Атрибуты для организации подвижных игр. Аудиоматериалы. Детская литература.

В школе имеется библиотека без читального зала. В 2023 году было приобретено 146 экземпляров учебников. Учащиеся полностью обеспечены учебниками.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	За счет образовательного учреждения	другие источники и	
Начальное общее образование					
1-4	Математика	100	100	-	
1-4	Русский язык	100	100	-	
1-4	Литературное чтение	100	100	-	
1-4	Родной язык	100	100	-	
1-4	Литературное чтение	100	100	-	

	на родном языке				
1-4	Окружающий мир	100	100	-	
2-4	Английский язык	100	100	-	
1-4	Музыка		80	-	
1-4	Изобразительное искусство	80	80		
1-4	Технология	80	80	-	
1-4	Физическая культура	80	80	-	
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	100	-	
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	
Основное общее образование					
5-6	математика	100	100		
7-9	алгебра	100	100		
7-9	геометрия	100	100		
5-9	Русский язык	100	100		
5-9	литература	100	100		
5-9	Родной язык	100	100		
5-9	Родная литература	100	100		
5-9	история	100	100		
5-9	обществознание	100	100		
5-9	Физика	100	100		
5-9	Химия	100	100		
5-9	биология	100	100		
5-9	ОБЖ	100	100		
5-9	география	100	100		
5-9	информатика		100		
5-9	Английский язык		100		
7-8	Немецкий язык		100		
5-8	Музыка		80		
5-8	Изобразительное искусство		80		
5-8	Труд (Технологи)		70		
5-9	Физическая культура		80		

ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования	5	100	-	
--	---	-----	---	--

Обеспеченность библиотечным фондом

Учебники (кол. экз.)	Учебные пособия (кол. экз.)	Художественная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
603	440	3406	422	-

Информатизация образовательного учреждения

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохаиливо активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется необходимая база цифровых образовательных ресурсов.

В 2023 году нового оборудования не приобретено.

Вся основная школьная документация ведется в электронном варианте и размещается на официальном сайте школы.

Поддерживается связь образовательного учреждения с органами образования по телекоммуникационным сетям, ведется электронная база данных обучающихся школы, педагогических кадров.

Функционируют официальный сайт школы, портал [«ELSSCHOOL»](#). В работе используется электронная почта.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 мб/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Да
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров/ноутбуков, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	14
- всего	14
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	
Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество компьютеров	1
Количество мультимедийных проекторов	0
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	МФУ-1, цветной принтер-1, телевизор-1, ноутбуки -1, компьютер-1
Начальное общее образование	

Количество обучающихся на 1 ноутбук	10
Количество компьютеров	0
Количество мультимедийных проекторов	0
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	0
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизор

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание по адресу: РБ, Дуванский район, с. Старохапилово, ул. Центральная, 27 вид права: Оперативное управление общая площадь 920м ² , проектная мощность 900 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	вид права: постоянное(бессрочное) пользование, общая площадь 4441м ² , зонирование проведено
Дошкольное образование	
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповая -1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивные соревнования проводятся в спортивном зале школы Детская площадка -1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Массовые мероприятия проводятся в групповой комнате
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольной группы организовано в групповой комнате. Количество посадочных мест по списочному составу в группе
Помещения для организации медицинского обслуживания	Не имеется
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Не имеется
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Не имеется
общее образование	
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	русского языка и литературы -1, родного языка и литературы- 1, физики и математики-1, истории-1, географии-1, иностранного языка-1, начальных классов-2

Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Не имеется
Мастерские (перечислить с указанием количества)	1
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	Не имеется
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Не имеется
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 36 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Не имеется
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	кабинет заместителя директора по УВР

Опыт использования дистанционного формата образования показал, что в данный период времени дистанционные образовательные технологии стали инновационными средствами обучения детей дошкольного возраста, произошло изменение роли и функции участников педагогического процесса. Родители (законные представители) выступают равноправными участниками образовательных отношений, примеряют на себя роль педагога, наставника. А это в свою очередь способствует индивидуализации образовательной деятельности. Родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий.

Дистанционные образовательные технологии позволяют родителям при помощи педагогов эффективно и грамотно организовывать деятельность детей дома. Общение детей и родителей становится более интересным и насыщенным. Это позволяет детям не скучать и провести с пользой время

дома, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких ему людей, а родителям это помогает лучше узнать своих детей: их интересы, потребности, желания и способности.

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников педагоги тем самым повышают собственный уровень педагогической компетентности и параллельно родителей.

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения директором утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2024 году приобретены: игрушки для дошкольников. Произведен косметический ремонт здания.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольная система оценки качества образования в ФМБОУ лица с. Месягутово ООШ в с. Старохашилово:

определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;

обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направления ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса решается комплексно. В связи с коронавирусной инфекцией ежедневно при допуске в школу проводится термометрия обучающихся и сотрудников. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители не допускаются в здание, при необходимости они проходят после термометрии и после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В здании установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на

ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Образовательное учреждение в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит

инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Подводя итоги прошедшего учебного года можно сказать, что педагогический коллектив справился с поставленными на 2023-2024 учебный год **задачами**:

- ведется работа по повышению качества знаний учащихся, уровня их достижений в олимпиадах и конкурсах;
- все учащиеся 9 класса получили аттестаты основного общего образования;
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации;
- обновляется нормативно-правовая база образовательного процесса;
- совершенствуется материально-техническая база школы;
- функционирует дошкольная группа на 22 места;
- количественный состав воспитанников и учащихся по сравнению с предыдущим годом сохранился.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования;
- увеличение количества обучающихся, участвующих на олимпиадах ВОШ на различном уровне и доли их успешного выступления;
- необходимость укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации;
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении компьютерным оборудованием;

Раздел 2 Показатели деятельности
ФМБОУ лица с.Месягутово ООШ в с.Старохалилово,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 /30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	52/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/ 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/31 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/ 62%
1.29.1	Высшая	4/31%
1.29.2	Первая	4/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 /31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	11 / 85%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 / 38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 / 21%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19.6 кв.м

Приложение 2
**Оценка показателей деятельности дошкольной группы ФМБОУ
 лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохашилово**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/ 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да